

บันทึกการจัดการความรู้ (KM)

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ประเด็นความรู้ เรื่อง การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

รายละเอียด (ใคร/ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยเชิญอาจารย์ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฯ และร่วมแลกเปลี่ยนประเด็นความรู้ เกี่ยวกับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ผลเป็นประการใด

ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกอบด้วย อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔๖ ท่าน ได้แก่ อ.ดร.พอลิต นันทนาวัฒน์ อ.ดร.วิชาญ กันบัว ผศ.ดร.สมศักดิ์ ศิริไชย ผศ.ดร.สุชญา ผ่องใส ผศ.ดร.ธนิดา ตระกูลสุจริตโชค รศ.ดร.วารีย์ เนืองจันทน์ อ.ดร.อภิญา นวคุณ อ.ดร.ศิริรัตน์ ชาญไวยวิทย์ อ.ดร.ณัฐพงษ์ ศรีสุข ผศ.ดร.รุ่งนภา แซ่เอ็ง ผศ.ดร.จกกลณี จงอร่ามเรือง ผศ.ดร.จอมใจ สุกใส อ.ดร.ปิยะพร ณ หนองคาย อ.ดร.อุทัยวรรณ ศิริอ่อน อ.ดร.ชุลีพร พุฒนวล อ.ดร.อนันต์ อธิพรชัย ผศ.ดร.นภา ตั้งเตรียมจิตมั่น ผศ.ดร.ศิริโสม พุ่งแก้ว ผศ.สุตสายชล หอมทอง อ.ดร.พัชรนันท์ อมรรัตนพันธ์ ผศ.นิตา ไกรรักษ์ อ.ดร.สาลินี ขจรพิสิฐศักดิ์ ผศ.ดร.ชนวัฒน์ ตันติวานารักษ์ ผศ.ดร.กรองจันทร์ รัตนประดิษฐ์ อ.ดร.กรประภา กาญจนะ อ.ดร.นิตยา ไชยเนตร อ.ดร.ภรณ์ ศรีปริชาศักดิ์ รศ.ดร.วิภูษิต มั่นทะจิตร อ.ดร.ศนิ จิระสถิตย์ อ.ดร.อโนชา สุขสมบูรณ์ อ.ดร.นิรมล ปัญญาบุศยกุล อ.ดร.สามารถ สายอูต อ.ดร.นีสานารถ กระแสร์ชล อ.ดร.จุฬารัตน์ หงส์วลีรัตน์ ผศ.ดร.กุลยา ลีมรุ่งเรืองรัตน์ ผศ.ดร.วิชฌณี ยืนยงพุทธกาล อ.ดร. สิริมา ชินสาร ผศ.ดร.ชัยศักดิ์ อีสโร อาจารย์ชัยณรงค์ แต่พานิช อ.ดร.อดิศร บุรณวงศ์ ผศ.ดร.นิรันดร์ วิทอนันต์ อ.ดร.ฐานวีร์ โชติจารุสวัสดิ์ อ.ดร.แหววลี โชคแสวงการ อ.ดร.อนุตตรา อุดมประเสริฐ อ.ดร. จันทิมา ปิยะพงษ์ ผศ.ดร.วิสาตรี คงเจริญสุนทร ผศ.ดร.จเร จรัสจรรยาพงศ์ ซึ่งได้แลกเปลี่ยนประเด็นความรู้และสรุปเป็นบันทึกการจัดการความรู้ได้ดังนี้

แนวทางการปฏิบัติ

๑. พิจารณารายวิชาที่จะทำการทวนสอบ โดยจะคัดเลือกรายวิชาบังคับก่อน จากนั้นทำการแต่งตั้งกรรมการทวนสอบ โดยในคณะวิทยาศาสตร์มี ๒ แนวทางคือ มีอาจารย์ผู้สอนเป็นหนึ่งในคณะกรรมการทวนสอบ เนื่องจากจะเป็นผู้ให้รายละเอียดของการดำเนินการแก่คณะกรรมการได้ และแบบที่ไม่มีอาจารย์ผู้สอนเป็นกรรมการทวนสอบ เนื่องจากไม่ต้องการให้มือคดในการพิจารณาของคณะกรรมการ

เมื่อมีคณะกรรมการแล้ว กรรมการจะเป็นผู้พิจารณาในการทวนสอบ และวิธีการทวนสอบ จากนั้นเข้าสู่กระบวนการทวนสอบ สุดท้ายเมื่อได้ผลการทวนสอบแล้วรายงานต่อหลักสูตรและภาควิชาทราบ และผู้สอนจะนำผลข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการนำไปใส่ มคอ. ๕ ต่อไป

๒. ในบางกรณีอาจมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นกรรมการทวนสอบ และมีการนำแบบฟอร์มจากมหาวิทยาลัยอื่น หรือหลักสูตรอื่น ๆ มาปรับเพื่อให้เข้ากับหลักสูตรของตนเอง

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน และแนวทางแก้ไขปัญหา

๑. เนื่องจากหลักสูตรมีจุดเน้นแตกต่างกัน ลักษณะของรายวิชาที่หลากหลาย และมีความแตกต่างของขนาดกลุ่มผู้เรียน ทำให้หลักสูตรสามารถกำหนดให้ใช้วิธีการและ แบบฟอร์มการทวนสอบได้หลากหลาย เช่น วิชาที่ใช้ในการทวนสอบเป็นกลุ่มใหญ่ ต้องใช้วิธีการสุ่มสัมภาษณ์ หรือการทวนสอบโดยการทวนจากข้อสอบ หรือใช้แบบสอบถามกรณีนี้สถิติมีจำนวนมากพอ จึงมีข้อเสนอแนะให้คณะมีการกำหนดวิธีการทวนสอบ รวมทั้งจัดทำแบบฟอร์มตัวอย่างของคณะฯ เพื่อใช้ในการทวนสอบ เพื่อให้หลักสูตรต่าง ๆ กำหนดใช้ตามความเหมาะสมของหลักสูตรนั้น ๆ

๒. ในบางรายวิชาที่มีการเชิญกรรมการจากภายนอกภาคีวิชามาเป็นกรรมการนั้น กรรมการที่เชิญมาไม่มีความเข้าใจในการสอนของรายวิชานั้น ๆ แนะนำว่าควรมีอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ เข้าร่วมในกระบวนการทวนสอบด้วย

แนวปฏิบัติที่ดี (Best practices)

คณะวิทยาศาสตร์ควรจัดทำแบบฟอร์มตัวอย่าง เพื่อให้แต่ละหลักสูตรสามารถนำไปปรับใช้กับหลักสูตรของตนเองได้ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาเห็นชอบ

ภาพประกอบ





ผู้สรุป/ประเด็นประเด็นความรู้ : ดร.พอจิต นันทนาวัฒน์
วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙